

事業所名 一般社団法人 こども発達センターいるか かせだ

放課後等デイサービス支援プログラム

作成日

令和7年

2月

17日

法人（事業所）理念		一人ひとりが幸せを感じられるように、つながりある支援を提供いたします。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して過ごせる居場所を作ります。</li> <li>・一人ひとりの特性に応じた支援を行います。</li> <li>・様々な活動に積極的に参加し、できることを増やし自身や達成感に繋がるように支援します。また、色々なことを経験しながら仲間と一緒に過ごせる心地よさ、思いやりを育てていきます。</li> </ul>					
営業時間	平日	9時	30分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
営業時間	休日・長期	8時	30分	17時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				支 援 方 法			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康、体温チェック心身の異常にも気付ける。</li> <li>・健康な心と体を育て、健康で安全な生活出来るように支援を行います。</li> <li>・健康状態の維持や改善に必要な生活リズムが身につけるように支援します。また、衣服の調整や室内温度の調整、換気、病気の予防の配慮を行う。心身の異常にも気付けるよう、きめ細やかな観察を行います。</li> <li>・身辺自立に向け、排泄、衣服の着脱等、必要な基本的動作の取得。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・手指消毒、体温チェック。</li> <li>・衣服の着脱、衣服の調整。</li> <li>・定期的な排泄への誘導。（トイレトレーニング）</li> <li>・歯磨き、手洗い、お茶うがい・お散歩、戸外活動での心身の健康作り。</li> <li>・お片づけ等。</li> </ul>	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法士による、日常的に必要な基本動作、姿勢保持、上肢、下肢運動動作及び筋力の維持、筋力等の維持、強化の取得。</li> <li>・楽しく運動ができるよう、状況（屋内・屋外・広さ・安全の確保）に合わせた道具や方法を用いて支援を行います。また、道具の使い方など習得していきます。</li> <li>・感覚統合の動きを働かせるよう、あそびを通じて力をつけていきます。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別、小集団での理学療法士による、ストレッチ。</li> <li>・戸外あそび。（公園等）</li> <li>・サーキット鬼ごっこジャンケン、ポッチャ、ミニゴルフ、魚釣り等。</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容（環境）から情報を取得しやすいようスケジュール表を用いて「見える化」するなど、必要なメッセージを自ら選択し、行動につなげられるよう一連の認知過程の発達を支援する。</li> <li>・活動を通じて、文字、数字等、音、色、形の習得のため支援します。</li> <li>・一人ひとりの特性に配慮しながら、安心して過ごせる環境作りを行います。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容、流れの明確化、見通し。（視覚的イメージしやすいように、絵カードや手順書提示）</li> <li>・タイムタイマーでの時間の見通し、気持ちの切り替え。</li> <li>・トランプ</li> </ul>	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いを伝える、手伝ってほしいときなどに、伝え方、代弁を行います。意思の伝達ができるように支援します。</li> <li>・具体的な言葉と体験を結びつけながら、自発的に発話を促すように支援します。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりに応じた身振りや指先サイン、絵カードの活用</li> <li>・帰りの会での振り返りを行い、気持ちの表現できる場を作る</li> <li>・ことばあそび、連想ゲーム、しりとり等</li> </ul>	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人との関わり人間関係を構築する。継続的に関わりながら、安心感、信頼感を得る。</li> <li>・あそびを通じながら、同世代以外の他児と関り、他児の存在知る機会を得る。</li> <li>・集団活動に参加し、手順やルールを学びながら協力して、一つの事を成し遂げる、達成感や仲間意識を習得できるように支援します。また、公共施設を利用し、場所に応じたマナーなどの習得していきます。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動での関り、協力できるあそび。（ボール運び、大縄等9</li> <li>・あそびや活動を通じて約束、ルールの習得。</li> <li>・役割を意識しながら取り組みやすいように支援します。</li> <li>・もう一回やりたい、してみたいの気持ちを引き出していきます。</li> <li>・集団レクリエーション。</li> </ul>	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族交流レクリエーション。</li> <li>・利用者の発達状況や困りごとの相談援助。（きょうだい児含む）</li> <li>・子育てや障がいに関する講話等の情報提供。</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学先や移行先の選択への相談援助や情報提供。</li> <li>・就労に向け、個々に合わせた活動内容の提供。</li> <li>・自立に向けた、必要な生活スキルの獲得。</li> <li>・移行支援シートの作成。</li> </ul>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との情報交換、連携。</li> <li>・行事での地域住民との交流。</li> <li>・災害時の避難場所連携。</li> <li>・他事業所との情報交換、連携。</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月目標設定・月末に振り返りを行いながら、質の向上を図る。</li> <li>・キャリアアップ研修、動画研修の実施。</li> <li>・虐待防止、感染対策等に関する研修の実施。</li> </ul>
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事（花見、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、餅つき、初詣、節分等）</li> <li>・避難訓練</li> <li>・社会体験学習（公共の場での買い物体験、制作活動体験等）</li> <li>・食育活動（クッキング、お菓子作り等）</li> </ul>						