

## ◎健康・生活

- ・散歩や散策活動で自然に触れ、健康維持を図ります。



- ・視覚的な提示で、プログラムの流れや見通しを伝えています。



- ・日常生活の動作を、支援の中で行っています。



## ◎運動・感覚

- 様々な感触に触れ、指先の感覚を豊かにしていきます。



- 外部からの刺激を受け入れ、運動能力の向上を目指します。



- ハサミを使い、手先の巧緻性を高めます。
- 作業療法士の方による、専門的支援を行います。



## ◎認知・行動

- ・プリント課題を行い、様々な認知力の向上を目指します。



- ・形や文字に触れ、違いに気付いたり、関心や興味を持つきっかけ作りを行います。



## ◎言語・コミュニケーション

- ・他児とのコミュニケーションを図り、相手とやりとりする楽しさを伝えていきます。



## ◎社会性・人間関係

- 様々なレクリエーションを通して、他児とルールを共有して遊ぶ楽しさを味わいます。



- ふれあい遊びやくすぐり遊びで、人との関わりや刺激を心地よく感じる経験を積めるよう支援を行います。



## ◎家族支援



## ◎地域支援



## ◎職員の質の向上



## ◎主な行事等

